

Child Friendly Development Center in West-Nyakach Kenya

SAMENVATTINGSFORMULIER

Naam (organisatie)	Stichting Buru Nyakwere Nederland (SBNN)
Jaar oprichting	18 mei 2004
Vestigings- en postadres (straat, nr, postcode, plaats)	Houtmanstraat 3 4562 AE Hulst
Contactpersoon voor het project	Dhr. Drs. D.J.M. Van Bunder
Functie	penningmeester
Telefoon (overdag)	0114-389123
Telefoon (mobiel)	06-51238968
Zakelijk e-mail adres contactpersoon	sbnnkenya@gmail.com
Privé e-mail adres contactpersoon	dvbunder@gmail.com
Totale bedrag van het project	3,6 miljoen kshs
Financiers van het project	SBNN Impulsis /Edukans Dr. Hofsteestichting (5000 euro) Share4more (6700 euro)
Bankgegevens	Rabobankrekening 33.00.03.003 t.n.v. Stichting Buru Nyakwere Nederland
Rechtspersoon	Stichting, KvK nummer: 22055099 (KvK Terneuzen)
Korte omschrijving van het project	Het bouwen en uitbouwen van een Learning Resource Center (LRC) in de Keniaanse West-Nyakach Onderwijsdivisie om de kwaliteitsprojecten van het Keniaanse ministerie van onderwijs en SBNN vorm en inhoud te geven. Dit center wordt het kloppend hart van de kwaliteitscel van SBNN en van het bestuur van SBNN Kenya. In dit centrum zullen naast community-activiteiten ook inkomensgenererende activiteiten plaatsvinden, die het centrum in een termijn van 2 of 3 jaar zelfredzaam maken.
Partners van het project	<ul style="list-style-type: none"> - SBNN Kenya - Office DEO Nyakach – Ministerie van Onderwijs District Education Officer, Mr. Cyrus Juma – Quality Assurance Standards Officer, Mrs. Mary Maysory - Office AEO West-Nyakach – Ministerie Onderwijs Area Education Officer, Mr. Washington Ondoro - 28 basisscholen in West-Nyakach - Quality Assurance Officer SBNN-Kenya, George Migwambo - Edukans - Dr.Hofsteestichting - Share4more

Child Friendly Development Centre in West-Nyakach

UITGEBREIDE RAPPORTAGE

Inleiding

Om de toegang tot kleuteronderwijs en lager onderwijs te vergroten voor alle kinderen - met speciale aandacht voor de positie van meisjes, weeskinderen en gehandicapte kinderen, om haar kwaliteitsbeleid verder te versterken en om SBNN Kenya een basis te geven voor zelfredzaamheid, heeft SBNN in 2012 samen met het Keniaanse Ministerie van Onderwijs en SBNN Kenya een Child Friendly Development Center (CFDC) gebouwd. Deze rapportage geeft aan hoe de bouw en uitbouw is verlopen. Het CFDC werd gerealiseerd op de grond van de Onego Primary School. Deze grond is community land, centraal gelegen in het werkgebied en zeer goed te bereiken. Door het centrum op een schoolterrein te realiseren, kunnen een aantal bestaande ruimtes worden gedeeld met de school. Een leslokaal, de kleuterklas en de bibliotheek van de school zullen als modelruimtes worden ingericht.

SBNN

SBNN werd op 18 mei 2004 opgericht in Hulst. SBNN zet zich met name in voor de verbetering van de onderwijsomstandigheden en –niveau, de strijd tegen aids en het gebrek aan schoon drinkwater. In 2004 startte SBNN met de ondersteuning van 2 scholen in West-Nyakach, te weten de Sango Buru Primary School en de Nyakwere Primary School. Vervolgens werd dat aantal in 2006 uitgebreid naar 5 scholen. In 2007 werden het er 9 en in 2009 15. Daarmee werden alle publieke basisscholen in de Kodingozone van de West-Nyakach onderwijsdivisie omarmt. In deze eerste jaren richtte het werk zich voornamelijk op infrastructurele projecten in de scholen, zoals renovatie, nieuwbouw, meubilair en andere herstellingen.

Ook nu vormt de verbetering van de infrastructuur van de scholen nog altijd een belangrijk onderdeel in de SBNN-projecten. Sinds 2008 is SBNN zich echter ook gaan richten op de kwaliteit van het onderwijs via o.a. trainingen voor leerkrachten en comiteleden, extra boeken, stimulering van bibliotheken, aanstelling van een kwaliteitscoördinator. Daarnaast lanceerde SBNN in 2009 het Water, Sanitair & Hygiëne project. Dit project is in 2012 afgerond en gebeurde in samenwerking met Lake Victoria South Water Services Board. Via dit project werden de scholen voorzien van toiletten en watertanks. Ook een bewustwordings-training maakte onderdeel uit van dit project.

Sinds 2010 werkt SBNN ook samen met alle 13 publieke basisscholen in de Bolozone. De Kodingozone en de Bolozone vormen tezamen de West-Nyakach onderwijsdivisie. De projecten in Kenia worden ter plaatse onder toezicht van het stichtingsbestuur, SBNN Kenya en in nauwe samenwerking met de lokale gemeenschap en diverse lokale partners uitgevoerd.

Naast de werking in Kenia, is SBNN ook in Nederland actief; enerzijds met sensibilisering en voorlichting en anderzijds met fondsenwerving. Vaak gaan beide acties hand in hand. Het SBNN-bestuur is de afgelopen jaren volledig vernieuwd en bestaat op dit moment uit 4 personen:

- Dirk Van Bunder, toegetreden tot bestuur bij oprichting; functie=penningmeester.
- Ludi Aerts, toegetreden tot het bestuur op 24 januari 2013: functie = voorzitter.
- Piet van Hauten, toegetreden op 24 januari 2013: functie = vice-voorzitter
- Henda Khemaja , toegetreden op 24 januari 2013; functie = secretaris

De activiteiten in Nederland maken de werking in Kenia mogelijk. Maar zonder hulp van derden lukt het niet. Daarom wordt steeds gezocht naar mensen, instanties, organisaties die willen helpen met helpen. Zij die beseffen dat wat wij hier hebben geen vanzelfsprekendheid is. Zij die weten dat het écht oneerlijk verdeeld is in deze wereld.

Reeds meerdere jaren mag SBNN rekenen op de steun van Impulsis/Edukans. SBNN is er tot dusver steeds in geslaagd om de werkingskosten te beperken tot 1,5% van de inkomsten. Deze kosten worden met name gevormd door bankkosten en kosten Kamer van Koophandel.

Onderwijs in West-Nyakach

Sinds 1 juli 2009 is het voormalige Nyando district opgedeeld in meerdere districten. Het Nyakach district is er daar 1 van. Het Nyakach district bestaat uit meerdere onderwijsdivisies. Een van die divisies is de West-Nyakach divisie. Deze divisie omvat dus 2 zones: de Bolo zone en de Kodingo zone. Het werkgebied van SBNN omvat de gehele West Nyakach divisie. Deze telt 28 openbare basisscholen.

In de 28 scholen tezamen zijn bijna 10.000 kinderen (incl. kleuters) ingeschreven. De scholen hebben samen de beschikking over circa 200 betaalde leerkrachten. De formeel aanbevolen verhouding tussen leraar en leerlingen is in Kenia 1 op 30. Dit impliceert dat – kijkende naar de basisschool-leerlingen - de scholen in totaal zouden moeten kunnen beschikken over zo'n 275 leraren. Dit komt dus neer op een tekort aan 75 leerkrachten. Bij dit alles is het kleuteronderwijs buiten beschouwing gelaten. De kleuters krijgen op alle scholen les van vrijwillige onderwijzers. Sommige scholen slagen er in om via de gemeenschap een klein bedrag in te zamelen voor de kleuteronderwijzers. Ditzelfde geldt voor de overige vrijwillige leerkrachten.

Alle openbare basisscholen in het werkgebied zijn officiële openbare scholen. Daardoor kan er aan het einde van klas 8 worden deelgenomen aan het landelijke KCPE-examen. Zonder een KCPE-certificaat is het niet mogelijk om middelbaar onderwijs te volgen. Het gemiddelde resultaat van de scholen is de afgelopen 4 jaren redelijk stabiel. De gemiddelde score hangt steeds rond 260/265. Op een maximale score van 500 is dat niet overweldigend te noemen. Er wordt gestreefd naar stijgende kwaliteit en betere resultaten.

Wat betreft overheidssteun krijgen de scholen in het SBNN-werkgebied de reguliere middelen. Dat wil zeggen een geringe bijdrage voor boeken en overig lesmateriaal (potloden, schriften, krijt, etc.). Deze bijdrage varieert jaarlijks en loopt uiteen van zo'n 50.000 kshs tot 150.000 kshs per jaar. Daarnaast ontvangen de scholen een klein bedrag voor onderhoud van de gebouwen. Afhankelijk van de hoogdringendheid van de onderhoudswerken variëren deze bedragen van zo'n 15.000 kshs tot 80.000 kshs op jaarbasis. Tenslotte betaalt de overheid de salarissen van de door de overheid toegewezen docenten. In de praktijk komt het er op neer dat de scholen gemiddeld 7 door de overheid betaalde krachten hebben. Dit zijn de zogenaamde TSC-leerkrachten.

De scholen kunnen ook aanvragen indienen bij het zogenaamde CDF fonds, om bijvoorbeeld een klaslokaal te renoveren, een klas bij te bouwen of toiletten te vernieuwen. De besluitvorming omtrent de toewijzing van CDF-geld is niet helemaal helder. Politieke relaties spelen alleszins een rol.

In Kenia omvat de basisschool 8 schooljaren. Deze zijn verdeeld in 3 trimesters van elk circa 3 maanden:

- 1^e trimester = januari + februari + maart
- 2^e trimester = mei + juni + juli
- 3^e trimester = september + oktober + november

In de stedelijke gebieden gaan kinderen gemiddeld vanaf 7 jaar naar school. In de landelijke gebieden varieert dat echter nogal. Daar is het niet ongebruikelijk dat kinderen pas op veel latere leeftijd starten in klas 1.

Omschrijving van het project

SBNN is zich sinds 2008 meer en meer gaan richten op de kwaliteit van het onderwijs in de West Nyakach Divisie. In dit kwaliteitstraject wordt nauw samengewerkt met de mensen van het Keniaanse Ministerie van Onderwijs. De Area Education Officer (AEO) en het kantoor van de District Education Officer (DEO) zijn de belangrijkste partners bij de ontwikkeling van kwaliteitsprojecten binnen de divisie. Vanaf 2009 bestonden de kwaliteitsprojecten uit verschillende deelprojecten: seminar voor hoofdonderwijzers, deputies en leden van het schoolcomités van de 15 scholen in de Kodingo zone, extra boeken (2.380), stimulans van het bibliotheekwerk in de Kodingo zone en 2 extra testexamens voor klas 8 leerlingen.

Vanaf 1 januari 2010 is er een pilot-project gestart waarbij een Quality Assurance Facilitator - in de persoon van George Otieno Migwambo - is aangesteld. Met de aanstelling en financiering van deze monitorings- en trainingscoach wordt nagestreefd dat er op de werkvloer meer ruimte en mogelijkheden zijn voor de training en coaching van de leerkrachten, training van de schoolmanagementcomités (SMC) en de invoering van een kwaliteitssysteem. Via diverse trainingen inzake schoolmanagement, schoolbeleid, onderwijstechnieken, bibliotheekwerk en HIV wordt getracht de kwaliteit van het onderwijs en management te verbeteren. Tevens

werd getracht om de verantwoordelijkheden, plichten en rechten van leerkrachten en leden van de schoolcomités in beeld te brengen en hen daarvan bewust te maken. Met het kwaliteitssysteem wordt beoogd een registratie uit te bouwen met betrekking tot de aanwezigheid van leerlingen en leerkrachten, de inventarisatie van materialen, de stroom en doorstroom van leerlingen, de studieresultaten, de lestijden, etc. Deze informatie kan een belangrijk instrument vormen voor het management van de school en helpen verbeteringen aan te brengen. Het kwaliteitssysteem geeft het onderwijsteam immers een beter inzicht in het functioneren van de school en kan er eerder worden ingesprongen op zich voordoende problemen. Sinds 2012 is er een tweede QAF-officer aangesteld. Tijdens hun dagelijkse werkzaamheden werken de 2 kwaliteitsmedewerkers nauw samen met de AEO. Daarnaast is er regelmatig overleg met mevrouw Mary Maysory, de Quality Assurance Standards Officer van de DEO. Het salaris van de QAF-medewerkers wordt – evenals het werkbudget en de trainingsbudgetten – door SBNN betaald.

Partners van SBNN inzake dit project

In Nederland

Voor haar inhoudelijke programma's in Kenia krijgt SBNN al jarenlang steun van Impuls/Edukans voor de infrastructurele projecten, de sportcompetitie, de onderwijskundige activiteiten, de kwaliteitsprojecten en alle trainingsactiviteiten, zo ook in 2013. Ook dit project werd door Impuls/Edukans ondersteund.

Andere partners in dit project zijn de Dr.Hofsteestichting, Share4more van de Rabobank en Vereniging Trein 8.28 H.I.J.S.M.

In Kenya

Vanuit het ministerie (lees: AEO en DEO) kwam in 2010 het verzoek aan SBNN om hen bij te staan bij het uitbouwen van een zogenaamd Learning Resource Center, als het centrale punt van waaruit SBNN en het Ministerie van Onderwijs gestalte geven aan het verbeteren van de kwaliteit in de basisscholen van West- Nyakach. Dergelijk center was in de ogen van de DEO en AEO de missende link om het opgezette kwaliteitsbeleid tot een succes te maken. De behoefte van dergelijk centrum leefde al langer binnen de divisie, maar was vooralsnog omwille van het ontbreken van de gepaste partners nog niet tot uitvoer gebracht. Omdat de Area Education officer ook zijn kantoor heeft in het centrum zullen activiteiten op het vlak van kwaliteit van het onderwijs van het ministerie en SBNN op elkaar kunnen worden afgestemd. Om lokaal SBNN verder te verankeren werden in 2011 twee lokale branches van SBNN opgericht. Vanaf dat moment fungeren deze beide comité als volwaardige partners . Elke openbare basis school in West-Nyakach is in deze comité's vertegenwoordigd. De startvergadering van SBNN Kenya – Kodingo zone vond plaats op 2 juni 2011 en werd op 21 juni 2011 officieel geregistreerd bij het Ministerie van Sociale Zaken als Community Based Organisation (CBO). SBNN Kenya – Bolo zone werd op 22 juni 2011 gelanceerd en vervolgens officieel geregistreerd. Elk comité vormde daarna een dagelijkse bestuur van 6 personen. SBNN-Kenya ondersteunt en begeleidt de schoolcomités bij projecten en stemt tevens de verschillende kwaliteitsprojecten en infrastructurele projecten op elkaar af.

Daarnaast buigt zij zich over de projectvoorstellen van de scholen.

Partners in Kenya zijn dus:

- Ministerie van Onderwijs; Office District Education Officer (DEO) Nyakach en Office Area Education Officer (AEO) West-Nyakach.
- 28 publieke basisscholen in West-Nyakach en hun schoolmanagement
- SBNN Kenya, de zusterorganisatie van SBNN in Kenya (Kodingo Zone en Bolo Zone)

Doelgroepen van het project

Dit project heeft diverse doelgroepen die via dat centrum worden ondersteund:

- 200 TSC-leerkrachten van de West-Nyakach onderwijsdivisie
- 110 vrijwillige leerkrachten (incl. kleuteronderwijzers) van de West-Nyakach divisie
- 420 SMC member, leden van de schoolcomités
- 10.000 leerlingen van de 28 basisscholen
- Speciale aandacht gaat daarbij uit voor de achtergestelde groepen zoals meisjes, (Aids)wezen en gehandicapte kinderen
- Lokale zelfhulpgroepen, vrouwengroepen en jongerengroepen
- De gehele West-Nyakach gemeenschap

Verloop van het project

Er werd pas gestart met de bouw toen alle gelden aanwezig waren om het project volledig af te ronden. SBNN wilde niet stranden in de ruwbouwfase en vervolgens dan nog op zoek moeten naar geld om het project af te ronden. Ook het beschikbaar krijgen van de grond (ook op papier) was natuurlijk een vereiste vooraleer te kunnen beginnen. Grond en geld waren rond in mei 2012, wat dus wel wat later was dan voorzien. De bouw startte dan ook onmiddellijk daarna in juni 2012.

Het project verliep als volgt:

- 2011– mei 2012: Zoeken naar geld en sponsoring + grondruil
- Juni 2012 : Uitwerking plan en voorbereiding
- Juli – Augustus 2012 : Bouw van CFDC, onder coördinatie van SBNN en SBNN Kenya
- September –oktober 2012 : Inrichting, opstarten, aanstellen medewerkers CFDC, onder coördinatie van SBNN en SBNN Kenya
- 18 oktober 2012 : officiële start CFDC

Voor het verloop van het bouwproces verwijzen we naar de fotobijlage.

Financien

Voor de bouw van het CFDC kreeg SBNN de steun van drie belangrijke partners. In eerste instantie de structurele partner van SBNN, Impulsis/Edukans en daarnaast twee partners die specifieke voor dit project een bijdrage leverden. Dat waren de Dr. Hofsteestichting en Share4more fonds van de Rabobank die instonden voor bijdragen van respectievelijk 5000 en 6700 euro. De bijdrage van de Dr. Hofsteestichting werd gegeven voor de bouw in het algemeen. Share4more gaf hun bijdrage specifiek voor de uitbouw van het computercentrum. Het verschil werd bijgelegd door SBNN die hiervoor een deel van hun reserve aanwendden voor de realisatie van dit voor hun zusterorganisatie belangrijk project.

In totaal heeft de bouw, afwerking en inrichting van het CFDC bijna 3,6 miljoen Keniaanse shilling gekost. In de bijlage worden de kosten in detail weergegeven.

Activiteiten en functies van het CFDC

1/ Dit centrum is het kantoor van zowel de AEO als de QAF van SBNN Kenya, zodat zij samen onder 1 dak zitten en samen werken aan de verbetering van het onderwijs. Op die manier vinden scholen en andere organisaties beide instanties in hetzelfde gebouw.

2/ Het is kantoor van de Keniaanse zusterorganisatie van SBNN, SBNN Kenya.

3/ Er is opslag van eventuele voorraden van materiaal

4/ Het is het centraal punt voor verspreiden en binnenbrengen van examens en informatie vanuit het ministerie. Dit levert efficiëntiewinst op het gebied van reistijden en –kosten.

5/ Het is de plaats waar de proefexamens (MOC-examens) worden aangemaakt, geprint, gekopieerd en opgehaald door de scholen. Voor het printen moet niet meer de verplaatsing naar de stad Kisumu worden gemaakt. Dit in eigen beheer uitvoeren, zal ook tot veel winst inzake tijd en financiën leiden.

6/ Leslokalen om de trainingen van het ministerie, SBNN en andere organisaties in te geven aan het schoolmanagement, de leerkrachten en andere stake holders. Tot op heden moesten trainingen buiten de divisie plaatsvinden of in 1 van de scholen wat dan weer leidde tot verstoring van de reguliere werking van de school waar de training plaatsvond.

7/ Een computerlokaal voor computerlessen en cyberactiviteiten.

8/ Het CFDC beschikt voer een diversiteit aan onderwijsmiddelen. Deze kunnen door de basisscholen en leerkrachten in het district worden geleend. Hierbij gaat het om lesmiddelen die de scholen niet zelf voorhanden hebben. Door de uitleenmethode wordt het materiaal dat wordt goede zal komen. SBNN zal instaan voor de bevoorrading van het centrum met deze middelen. Dit gebeurt enerzijds door de aanschaf van materialen in Kenia. Anderzijds worden vanuit Nederland met regelmaat lesmaterialen getransporteerd.

9/ HIV en AIDS-voorlichting

10/ Om het gebouw optimaal te benutten zal het - naast zijn onderwijsdoeleinden - ook ingezet kunnen worden als gemeenschapscentrum waar mensen van de lokale gemeenschap gebruik van kunnen maken. Een ontmoetingsplaats die de chieft (lokale overheid) kan gebruiken voor het houden van bijeenkomsten, maar waar ook allerlei groepen (zoals vrouwen- en jongerengroepen) en dergelijke hun vergaderingen kunnen houden. Daarmee zal het centrum zorgen voor een versterking van het wij-gevoel in de gemeenschap.

Moderne voorzieningen, zoals computers en boeken waarvoor ze voorheen naar de stad moesten kunnen ze nu in eigen omgeving vinden.

11/ Om het centrum nog meer van de gemeenschap te maken zal er vanaf 1 maart 2013 een openbare bibliotheek worden geopend. Dit gebeurt door de schoolbibliotheek van de Onego PS die in 2011 gebouwd is door SBNN (met steun van Stichting Bouw voor Bouw) open te stellen voor het publiek. SBNN Kenya zal een bibliothecaris betalen en de bibliotheek voorzien van een publiekstrekker in de vorm van een krant.

Commerciële activiteiten van het CFDC

Het plan en de uitdaging is om het centrum vanaf het 3e werkjaar (dus vanaf 2015) financieel zelfbedruipend te maken, zonder directe steun van financiële derden.

Tot die tijd is steun van buitenaf wenselijk voor het dekken van de lopende kosten. Dan kan het centrum geleidelijk toegroeien naar zelfvoorziening. Het streven is dus dat het centrum na 2 jaar financieel onafhankelijk draait en uitgroeit tot een zelfstandig functionerend instituut, waarbij het centrum zelf inkomens genereert om zichzelf te bedruipen. Eventuele tekorten zullen worden gedragen door SBNN. De in de inlooperperiode van 2 jaar gegenereerde gelden, zullen worden opgespaard om vanaf 2015 in eigen onderhoud te voorzien.

Om dit mogelijk te maken, zijn er een aantal geldgenererende activiteiten opgezet. Hierdoor wordt niet enkel het centrum zelfredzaam maar zullen ook de inwoners van het werkgebied van SBNN minder afhankelijk worden van de stad.

De eerste pijler is een computercentrum. Dit computercentrum zal enerzijds dienst doen als cybercafé en anderzijds worden gebruikt als trainingsfaciliteit voor computerlessen. Typische computer cq. internet gerelateerde zaken, zoals aanvragen voor KRA Pin (Burgerservicenummers), registratie van leerlingen en scholen voor de examens van lager en middelbaar onderwijs, etc. Andere activiteiten zijn het lamineren van documenten, typen van documenten, printen, fotokopieerwerk, inbinden van documenten, etc. De print en kopieerfaciliteiten kunnen worden ingezet voor kleine kopieertaken, maar ook grotere opdrachten zoals het printen van examens of teksten voor andere onderwijsdivisies. Voorheen moest daarvoor de verplaatsing naar Kisumu worden gemaakt.

De tweede pijler is een trainingscentrum. Dit trainingscentrum zal enerzijds dienst doen als trainingscentrum voor computerlessen, waarbij de computers van het computercentrum worden gebruikt. Anderzijds wordt het gebruikt als trainingsfaciliteit voor leerkrachten, leden van het schoolmanagement en andere belangstellenden uit de gemeenschap. Ook zal het centrum de plaats zijn voor trainingen van het Ministerie van Onderwijs en zullen de kwaliteitsmensen van SBNN Kenya cursussen voor kleuterjuffen organiseren. Ook kan de faciliteit te huur worden aangeboden aan commerciële partijen, NGO's of onderwijsinstellingen uit andere divisies, voor een workshop, vergaderruimte of werkruimte of seminar. Ten slotte is er een boekhandel met schoolboeken voor kleuter, lager en middelbaar onderwijs.

De derde activiteit is een boekhandel. Deze boekhandel zal zich - zoals de meeste boekhandels in Kenia - richten op de basis- en middelbare scholen en leerlingen, met cursusboeken, revisieboeken, schriften, pennen en papier. Ook boeken voor het kleuteronderwijs zullen natuurlijk niet ontbreken.

Exploitatie van het CFDC

SBNN heeft logistiek en ondersteunend een belangrijke rol gespeeld bij de bouw, uitbouw en exploitatie van het project, maar heeft als kleine organisatie onvoldoende middelen om dergelijk project financieel volledig zelf te blijven dragen. Voor de Keniaanse partners gelden dezelfde beperkingen. Vandaar dat voor exploitatie en programmering van het leercentrum partners nog steeds van harte welkom zijn. Impulsis heeft zijn steun al uitgesproken door SBNN ook in 2013 wederom te steunen. SBNN en SBNN-Kenya zullen het eventuele verschil bijdragen en instaan voor de exploitatie.

Het centrum wordt bestuurd door een bestuur samengesteld uit vertegenwoordigers van SBNN-Kenya. Het dagelijks beheer van het CFDC wordt uitgevoerd door de Quality Assurance Facilitator (QAF), Mr. George Migwambo. Daarbij bijgestaan door de lokale onderwijsfunctionarissen van het Ministerie van Onderwijs (DEO en AEO). Al deze lokale partners zullen hun reguliere middelen en mensen inzetten om inhoudelijk het centrum vorm

te geven. Het centrum zal hen immers extra mogelijkheden bieden om de kwaliteit binnen de divisie verder uit te bouwen.

Jaarlijkse kosten voor het CFDC

Bedoeling is dat Child Friendly Development Center na 2 jaar zelfredzaam is. Via de hierboven geschetste activiteiten zal het in 2015 in staat moeten zijn om de jaarlijkse kosten voor het centrum zelf op te hoesten te verdienen.

Die jaarlijkse kosten zijn:

- Personeel (2 personeelsleden boekhandel)	= 264,000 kshs
- Personeel (computercentrum 1 persoon)	= 120,000 kshs
- Inhuur leerkrachten voor de trainingen kleuterjuffen	= 120,000 kshs
- Kosten elektriciteit en internet per jaar	= 40,000 kshs
- Kosten beveiliging per jaar	= 360,000 kshs
- Overige/onvoorzien	= 24,000 kshs
TOTAAL	1,000,000 kshs

Jaarlijkse inkomsten voor het CFDC

Het komt er dus op neer dat na verloop van tijd de boekhandel, het cybercafé, het computercentrum, de boekhandel en het trainingscentrum 900,000 kshs moeten verdienen om de jaarlijkse kosten te kunnen betalen.

1. Computercentrum

Het computercentrum zal vooral inkomsten genereren door cyberactiviteiten en computerlessen. Daarbij zullen dezelfde tarieven worden gehanteerd als in de stad, zijnde 1 kshs per minuut met een minimum aan 10 kshs.

Het is moeilijk in te schatten wat die pure cyberactiviteiten zullen opbrengen, maar aan een voorzichtige schatting van twintig klanten per dag aan gemiddeld 20 kshs per klant, betekent dat 400 kshs per dag. Stel dat de cyber 300 dagen open is, dan betekent dat een inkomst van 120,000 kshs. Andere diensten in het computercentrum zijn:

- Het verstrekken van een KRA pinregistratie (Burgerservicenummer) aan 200 kshs per print. Gemiddeld 1 per dag betekent derhalve 60,000 kshs.
- Daarnaast zal vanuit het centrum ook de examenregistratie van de basisscholen en middelbare scholen gebeuren aan 40 kshs per leerling. Ongeveer 625 leerlingen doen KCPE-examen per jaar. Dit komt derhalve neer op 25,000 kshs. Idem voor middelbare studenten: 25,000 kshs.
- Andere activiteiten:
Lamineren, in binden, etc.: netto opbrengst 20,000 kshs.
Fotokopieerwerk aan 2 ksh per bladzijde: netto opbrengst 20,000 kshs.
Typewerk aan 30 kshs per bladzijde: geschatte opbrengst 30,000 kshs.

Mogelijk komt het bedrag voor kopies en type setting hoger uit als bepaalde testexamens getypt en gekopieerd worden in het computercentrum.

Samenvatten komt eea neer op:

- Cyber	120,000 kshs
- KRA pinregistratie	60,000 kshs
- Examenregistratie	50,000 kshs
- Lamineren, inbinden	20,000 kshs
- Fotokopieerwerk	20,000 kshs
- Typewerk	30,000 kshs
TOTAAL	300,000 kshs

2. Trainingscentrum

Tweede belangrijke inkomstenpeiler is het trainingscentrum. Naast het feit dat het centrum de centrale plaats zal zijn voor vergaderingen en trainingen van het Ministerie van Onderwijs, zal in eerste instantie worden ingezet op het organiseren van computertrainingen en trainingen voor kleuterleerkrachten. Er wordt gerekend op 600 cursisten per jaar voor de computertrainingen aan 300 kshs per cursist per pakket (zijnde introductie tot de computer, word, excel, acces, internet etc) zijnde dus 180,000 kshs per jaar. Daarnaast wordt het centrum geregistreerd als trainingscentrum voor kleuterleerkrachten. Daardoor kunnen

cursussen die normaliter worden gevolgd in Kisumu nu ook dichterbij huis volgen, waardoor geen dure verblijfskosten moeten worden betaald door de kleuterleerkrachten. De cursussen worden georganiseerd in de drie vakantieperiodes. Deze training voor kleuterleerkrachten omvat in totaal 4 leerjaren. Er zal worden gestart met het eerste leerjaar, om dan vervolgens per jaar door te groeien naar het tweede, derde en vierde leerjaar. De cursusbijdrage zal 18,000 kshs per cursist per jaar zijn (ongeveer 6,000 per trimester). Bij een deelname van 25 cursisten betekent dit een jaarlijkse opbrengst van 450,000 kshs. Ook zal een frisdrank automaat worden voorzien waar deelnemers aan de activiteiten van het Ministerie en trainingen zich tegoed aan kunnen doen. Netto-opbrengst per jaar is voorzien op 10,000 kshs.

Deze totalen hierboven komen samenvattend neer op:

- Computertrainingen	180,000 kshs
- ECD trainingen	450,000 kshs
- Verkoop frisdrank	10,000 kshs
TOTAAL	640,000 kshs

3. Boekhandel

De boeken en materialen worden aangeschaft tegen groothandelprijzen. Daarvoor is een overeenkomst met een bestaande boekhandel in Kisumu. Als de boeken en materialen tegen marktconforme prijzen worden verkocht, is er een winst van 25% per boek. De boekhandel zal dus aan particulieren verkopen, maar ook aan de scholen. Met name die laatste bestellen jaarlijks grote hoeveelheden, middels het budget dat zij daartoe jaarlijks ontvangen van het Keniaanse Ministerie van Onderwijs. De voorraad daarvoor zal niet aanwezig zijn, maar met de boekhandel in Kisumu is een afspraak over levering van dergelijke grote partijen boeken. Om klanten – lees met name scholen – te paaien zal er af en toe een korting worden gegeven; hetgeen ook in Kisumu door veel boekhandels wordt gedaan.

De schatting is dat de boekhandel zeker 1 miljoen kshs per jaar kan verdienen, daarvoor zal een half miljoen worden aangewend om de voorraad aan te vullen en blijft een half miljoen kshs over als nettowinst.

De grote bestellingen hebben geen invloed op de voorraad omdat deze rechtstreeks van de partnerboekhandel uit Kisumu komen. Op die verkoop is direct het winstpercentage minus vervoerkosten de opbrengst voor het CFDC.

Totaal inkomsten

Bovenstaande schattingen zijn voorzichtig geschat en zeker niet hoog ingezet en komen samenvattend neer op:

- Computercentrum	300,000 kshs
- Trainingcentrum	640,000 kshs
- Boekhandel	500,000 kshs
TOTAAL	1,440,000 kshs

Uitdagingen voor het centrum

Degenen die het geld moeten binnenbrengen zijn grotendeels dezelfde actoren als degene die gebruik zullen maken van de gratis diensten het CFDC, zoals de vergaderingen en andere activiteiten voor de scholen zoals voorlichting, modelklassen en gebruik van expertise voor de verbetering van de kwaliteit in hun scholen.

Degenen die het geld moeten binnenbrengen zijn daarentegen ook de belangrijkste beneficiaries van het SBNN-programma. Bekeken zal worden op - op 1 of andere manier - de scholen in het werkgebied en hun eventuele leerkrachten en managementleden kortingen kunnen krijgen voor bepaalde diensten, denk aan de computertrainingen of de boeken in de boekhandel. Om het centrum commercieel goed uit te baten, is marketing in het werkgebied van SBNN van groot belang. De SBNN-scholen moeten de belangrijkste klanten worden, maar ook middelbare scholen, scholen van buiten West-Nyakach en individuen moeten op de hoogte worden gebracht van de diensten en mogelijkheden binnen het centrum. Mond op mond reclame is daarbij het belangrijkste wapen in combinatie met de goede ligging langs de grote weg. De inkomsten zijn gebaseerd op een voorzichtige schatting. Mochten onverhoopt de opbrengsten beter zijn, dan kunnen zij ingezet worden om het kwaliteitsbeleid en infrastructurele projecten van SBNN Kenya te financieren.

Conclusies

Het centrum is het nieuwe centrale punt, van waaruit SBNN en het Ministerie van Onderwijs gestalte geven aan het verbeteren van de toegang tot en de kwaliteit van onderwijs in de basisscholen van West-Nyakach. Het CFDC moet op termijn DE basisvoorziening worden om ALLE kinderen in West-Nyakach structureel kwalitatief en volwaardig onderwijs aan te bieden. Het wordt het kloppend hart om de gemeenschap en de mensen in West-Nyakach een kans te geven om zich te ontwikkelen tot een volwaardige partner in de Keniaanse en internationale maatschappij.

Er worden o.a. onderwijs- en computertrainingen gegeven aan leerkrachten en schoolmanagement, opgesplitst naar onderwerp, examens worden er opgesteld, geprint en verbeterd, lesmaterialen en onderwijsmiddelen worden er uitgeleend en de kantoren voor QAF, SBNN, SBNN Kenya en het Ministerie van Onderwijs zijn er gevestigd. De bundeling van activiteiten van het ministerie, SBNN en SBNN Kenya in één centrum zorgt eerst en vooral voor tijd- en efficiencywinst. Maar door het centrum wordt ook de horizon van de leerkrachten, ouders en kinderen verbreed, zijn de leerkrachten gemotiveerder, is het onderwijs en zijn de resultaten beter, waardoor kinderen eerder kunnen lezen, schrijven en rekenen en zullen meer kinderen slagen voor de nationale KCPE-test aan het einde van de basisschooljaren. Daarnaast is er minder schooluitval, door grotere motivatie van de kinderen en ouders.

De bouw en afwerking heeft meer gekost dan gepland. Dat is te verklaren omdat tijdens de uitvoering gekozen is om geen half werk achter te laten en alles direct af te ronden en niet uit te stellen naar later. Daardoor kon het centrum volledig afgewerkt van start gaan in oktober 2012. De in die eerste twee jaren verdiende gelden zullen als reserve worden opgespaard voor als het centrum op eigen benen met staan. Uit de exploitatie-opzet kan opgemaakt worden dat na verloop van tijd het mogelijk moet zijn voor het centrum om zelfredzaam te worden en te blijven.

Bijlagen

- fotoverslag van de bouw
- fotoverslag van het centrum

Referenties en dank aan

-Petri Hofland, Relatiebeheerder Impulsis/Edukans
Petri.Hofland@impulsis.nl Tel. 030-6927874

-Drs. H.J. Bosman, Dr. Hofsteestichting - ambtelijk secretaris van het bestuur
info@hofsteestichting.nl Tel. 072-5272300

-Dhr. F. Hermans, medewerker Rabobank Hulst en indiener van het project bij Rabo Share4More

-Mevr. F. Korsten, Rabo Share4More, Utrecht
Share4More@rn.rabobank.nl, www.rabobank.com/share4more

BIJLAGE 1; gedetailleerde kostenoverzicht.

GRONDRUIL		100,000
BOUW		
MATERIALEN	Bouwmaterialen (cement, nagels, etc,	448765
	Verf	33620
	Glas	9250
	Bakstenen en ventilatiestenen	134000
	Lokale materialen (zand, grind, grote en kleine keien)	187000
	hout	71290
METAALWERK	geldkist en pvc pijpen	6100
	Ramen en deuren	114900
TRANSPORT		12400
ARBEID	aannemer	273000
	Water brengen/ bomen kappen	58200
	Bewaking materiaal 2 nachten/schrijnwerkerij	1000
OVERIGE	Diverse (o.a. huur waterdrums)	13495
	TOTAAL BOUW	1363020
COMPUTERCENTER	Aansluiting electriciteit	190260
	computers	539616
	printers, photocopier, router	204000
	internet november	4500
	lamination, binder etc	23775
	verlengkabel	4400
	2 ventilatie molens	7000
	TOTAAL COMPUTERCENTRUM	973551
MEUBELS ETC	materialen	174450
	Aangekocht meubilair	5000
	Arbeid	59000
	Gordijnen, bezems, etc	13120
	TOTAAL MEUBILAIR en INRICHTING	251570
BOEKHANDEL	books	649014
	transport books	5000
	Photocopypaper, rekenmachines, mathtables	14122
	verpakkingszakjes	3350
	TOTAAL BOEKHANDEL	671486
BUITENAFWERKING	Stenen, keien stoep en platform watertank	13000
	Aannemer stoep	8000
	materialen pavement	20275
	materialen watertank	38576
	Aannemer watertank	12200
	Watertank	75000
	Wateraanvoer stoep	600
	Transport	6385
	Poort, afsluiting en signboard	61640
	TOTAAL BUITENAFWERKING	235676
TOTAAL		3,595,303